

PREDŠKOLÁCI:

JAZYK A KOMUNIKÁCIA /Grafomotorika

Deti ovládajú krátku básničku, ktorá slúži na motiváciu pred grafomotorickými činnosťami. Je dôležité prsty pred písaním rozcvičiť! (na internete nájdete veľa cvičení)

Báseň:

PREDŠKOLÁK SOM A UŽ VIEM,

NOSOM KRESLIŤ NEMÔŽEM.

ROVNÝ CHRÁT, PEVNÁ RÚČKA,

PODARÍ SA KRUH AJ SĽUČKA.(ukazovanie vo vzduchu ukazovákom)

1. Precvičovanie: DOLNÝ OBLÚK a ROVNÉ LÍNIE (napr. rodič „vybodkuje“ kvet tulipánu, stonku a dva listy.) Dieťa prechádza ceruzkou po predkreslenej čiare. Následne samostatne nakreslí bez „vybodkovania“ tulipány.
2. Precvičovanie: VLNOVKA, SLALOM
Ťahaná vlnovka z ľava do prava.
Slalom – vlnovka obchádza rôzne predmety(obrázky)

JAZYK A KOMUNIKÁCIA / Hovorená reč, Artikulácia a výslovnosť, Slovná zásoba, Písaná reč, Fonologické procesy

1. Obrázkové čítanie (je veľa krásnych rozprávok, ktoré sú písané s obrázkami. Rodič číta, dieťa dopĺňa čítanie pomocou vloženého obrázku do vety. Napr.:

<https://www.google.com/search?q=obrazkove+citanie+jar&sxsrf=ALeKk01DH7iC3qHoEfrdpj1hgoR1ulwosQ:1584801536494&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=f-3XLF9b6aUfPM%253A%252C5UEpVN2O9y ntM%252C &vet=1&usg=AI4 - kTGEOj8bNnjppRBvrcAIMwN LbLWA&sa=X&ved=2ahUKEwiO2vzk5avoAhVQqaQKHathB-4Q9QEwAXoECAoQBw#imgrc=Qz6RWsG7BaMXfM>

2. Čítanie krátkych príbehov (rozprávka, bájka,..)
 - Určovanie kladných/záporných postáv
 - Rozlišovanie, čo je fikcia a čo skutočnosť

Pripájame link na krátku poučnú bájku Lev a Myš:

<https://www.zones.sk/studentske-prace/citatelsky-dennik/9675-bajka-o-levovi-a-mysi-1/>

- Je dôležité, aby čítanie dieťa vnímalo, nerobilo popri počúvaní inú činnosť, sústredilo sa na dejovú líniu. Len tak Vám zodpovie Vami položené otázky po prečítaní. 😊

3. „VETA S BODKOU“

- Deti sa učia oddeľovať vetu - BODKOU. Niektoré už vedia, že na konci vety môže byť /? ! /, ale im stačí vedieť len BODKA.

4. DEJOVÁ POSTUPNOSŤ

- Dieťa identifikuje na základe obrázkov (cca 4 obrázky), čo nasleduje ako prvý, druhý, tretí, štvrtý...
- Dieťa identifikuje dejovú líniu krátkeho vypočutého príbehu. (Červená čiapočka, Kozliatka a vlk,...)

5. ANTONYMÁ - HONONYMÁ

Pridávame link, - pomocník :

<https://sk.pinterest.com/jarkazj/protiklady-antonyma-homonym%C3%A1/>

Príklady: Myš – Malá / Slon – Veľký
Zajac – rýchly / Slimák – pomalý
Vreca – ťažké / Pierko – ľahké
Jahoda – sladká / Citrón - kyslý

6. SLABIKOTVORBA

- Precvičovanie sluchom:
- (DOM vyhláskovať D – O – M)
- (MAMA vyhláskovať M – A – M – A) a pod.

+ JEDNOSLABIČNÉ SLOVÁ:

- (PES), (LES), (ĽAD), ...
- Rytmizácia slov, (vytlieskavanie)
Určiť písmeno na začiatku slova
Např.: TULIPÁN – slovo začína písmenom „T“
TU – LI – PÁN (dieťa vytlieska a povie celou vetou:
„slovo má 3 slabiky“

7. PÍSANÁ REČ

- Dieťa identifikuje niektoré písmená abecedy
- Dieťa sa vie podpísať veľkým tlačným písmom

Priložíme Vám súbor pracovných listov zameraných na písmenká“

„Hráme sa s písmenami“

„Maľované písmenká“

Vy to zvládnete! Veríme Vám! 😊😊😊

